

2024年度入学生用 心理子ども学科 社会福祉専攻 専門教育科目

領域	授業科目	ナンバリング	開講期間	開 講 年 次				ディプロマポリシー																			
				1	2	3	4	社	社	社	社	社	社	社													
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7													
知識・理解・技能	心理学概論	F1A01K	前	○→				○																			
	発達心理学	F1A02K	前	○→				○		○																	
	心理学	F1B03K	前		○→						○																
	臨床心理学概論	F1A04K	後	○				○														○					
	精神保健学	F1B05K	後		○→					○													○				
	カウンセリング演習	F1B06E	後		○→						○	○															
	社会福祉学概論Ⅰ	F1A07K	前	○→					○																○		
	社会福祉学概論Ⅱ	F1A08K	後	○→					○															○	○		
	医学概論	F1B09K	前		○→				○															○			
	保健医療サービス論	F1B10K	後		○→				○																		
	社会学概論	F1A11K	前	○→					○		○																
	社会保障論Ⅰ	F1C12K	前				○→		○															○			
	社会保障論Ⅱ	F1C13K	後				○→		○															○			
	ソーシャルワーク演習Ⅰ	F1A14E	後	○→							○														○		
	ソーシャルワーク演習Ⅱ	F1B15E	前		○→						○															○	
	ソーシャルワーク演習Ⅲ	F1B16E	後		○→						○															○	
	ソーシャルワーク演習Ⅳ	F1C17E	前				○																			○	
	ソーシャルワーク演習Ⅴ	F1C18E	前				○→				○															○	
	スクール(学校)ソーシャルワーク演習	F1B19E	前		○						○															○	
	教育原論	F1A20K	前	○→							○	○															
	国際福祉	F1D21K	前(集中)					○	○		○																
	災害福祉	F1D22K	前(集中)					○			○														○		
	子ども英語	F1B23E	前		○→																			○			
	子ども英語実践	F1B24E	後		○→						○														○		
	English Conversation	F1A25E	後	○→																				○			
	Ready for Speech	F1B26E	前		○→																			○			
統計学Ⅰ	F1A27K	前	○→							○	○																
統計学Ⅱ	F1A28K	後	○→							○	○																
統計学Ⅲ	F1B29K	前		○→									○	○													
思考・判断・表現	しのめ子ども学	F2A30K	前	○→						○	○																
	地域社会学	F2A31K	後	○→							○																
	子ども家庭福祉	F2A32K	前	○→					○		○																
	高齢者福祉論	F2A33K	後	○→					○		○																
	障害者福祉論	F2A34K	前	○→							○														○		
	公的扶助論	F2B35K	後		○→							○	○														
	権利擁護・成年後見制度論	F2C36K	前				○→				○	○															
	更生保護制度論	F2C37K	後				○→				○	○															
	社会福祉運営管理論	F2C38K	前				○→				○	○															
	社会福祉調査論	F2A39K	後	○→					○		○																
	社会調査法	F2B40K	前		○→						○			○													
	質的調査の手法と質的データの分析	F2B41K	後		○→							○	○														
	教育社会学	F2B42K	後		○→						○	○															
	生命倫理	F2A43K	後	○→										○													
	死生論	F2B44K	前		○→									○													
	SDGsとグローバル社会	F2B45K	前		○→					○															○		
	メディア社会学	F2B46K	後		○→																			○			
生きることの探究	F2B47K	後		○→																			○				
関心・意欲・態度	地域福祉論Ⅰ	F3B48K	前		○→																			○			
	地域福祉論Ⅱ	F3B49K	後		○→																				○		
	ソーシャルワーク論Ⅰ	F3A50K	前	○→							○													○			
	ソーシャルワーク論Ⅱ	F3A51K	後	○→							○														○		
	ソーシャルワーク論Ⅲ	F3B52K	前		○→						○														○		
	ソーシャルワーク論Ⅳ	F3B53K	後		○→								○	○													
	ソーシャルワーク論Ⅴ	F3C54K	前				○→		○		○																
	ソーシャルワーク論Ⅵ	F3C55K	後				○→		○															○			
	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	F3B56E	通年		○→						○														○		
	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	F3C57E	前				○→				○														○		
	ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	F3C58E	後				○→				○														○		
	ソーシャルワーク実習Ⅰ	F3B59G	後(集中)		○→						○														○		
	ソーシャルワーク実習Ⅱ	F3C60G	通年(集中)				○→				○														○		
	スクール(学校)ソーシャルワーク論	F3A61K	後	○→							○													○			
	スクール(学校)ソーシャルワーク実習指導	F3C62E	後				○				○														○		
	スクール(学校)ソーシャルワーク実習	F3D63G	通年(集中)				○				○														○		
	多文化コミュニケーション	F3B64K	後		○→																			○	○		
	キャリア論Ⅰ	F3B65E	前		○→																			○	○		
	キャリア論Ⅱ	F3B66K	後		○→																			○	○		
	インターンシップ研修	F3A67G	通年(集中)	○→							○															○	
	社会教育実践	F3A68G	通年(集中)	○							○															○	
	メディアとしての絵本Ⅰ	F3A69E	後(集中)	○→							○														○		
メディアとしての絵本Ⅱ	F3B70E	前(集中)		○→						○														○			
愛媛のこぼと文化	F3B71K	前		○→						○																	
ゼミナール	学びの基礎Ⅰ	F4A72E	前		○																		○				
	学びの基礎Ⅱ	F4A73E	後		○																		○				
	心理子ども基礎演習Ⅰ	F4B74E	前		○									○									○				
	心理子ども基礎演習Ⅱ	F4B75E	後		○									○									○				
	心理子ども演習	F4C76E	通年				○							○									○				
卒業研究	F4D77E	通																									

2024年度入学生用 心理子ども学科 地域イノベーション専攻 専門教育科目

領域	授業科目	ナンバリング	開講期間	開講年次				ディプロマ・ポリシー									
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7			
（分析技法） データサイエンスに関する科目	データリテラシー	B1A71K	前	●					○					○			
	情報倫理	B1A72K	前	○												○	
	データサイエンス入門	B1B73K	後		●					○							
	プログラミング演習Ⅰ	B1B74E	前		○				○								
	プログラミング演習Ⅱ	B1B75E	後		○				○				○				
	基礎統計学	B1B76K	前		○				○								
	応用統計学	B1B77E	後		○				○				○				
	データベース概論	B1B78K	前		○				○								
	データサイエンス入門演習	B1C79E	前			○			○						○		
	情報処理概論	B1C80K	前			○			○								
	情報処理演習	B1C81E	後			○			○					○			
	マルチメディア演習	B1C82E	前			○			○						○		
	心理・コミュニケーション	心理学概論	D1A01K	前		○				○							
		発達心理学	D1A02K	前		○				○		○					
精神保健学		D1B03K	後		○				○							○	
多文化コミュニケーション		D1A04K	後		○				○							○	
コミュニケーション演習		D1A05E	後		○				○								
キャリア論Ⅰ		D1B06E	前		○											○	
キャリア論Ⅱ		D1B07K	後		○											○	
ホスピタリティ論		D1B08K	前		○						○						
リーダーシップ論		D1B09K	後		○											○	
ファシリテーション演習		D1C10E	前			○										○	
多文化ビジネスコミュニケーション		D1C11K	後			○										○	
生きることの探究		D1B12E	後		○				○							○	
愛媛のこぼれ文化		D1B13K	前		○											○	
食とデジタルデザイン		D1C14E	後			○									○	○	
メディアとしての絵本Ⅰ		D1A15E	後(集中)	○					○							○	
メディアとしての絵本Ⅱ		D1B16E	前(集中)		○				○							○	
子ども英語		D1B17K	前		○											○	
子ども英語実践		D1C18E	後		○											○	
English Conversation		D1C19E	後	○												○	
Ready for Speech	D1C20E	前		○											○		
社会教育実践	D1A21G	通年集中	○					○							○		
インターシップ研修	D1A22G	通年(集中)	○												○		
地域イノベーション特別演習	D1C23E	前			○								○		○		
社会	しのめ子ども学	D2A24K	前	●						○							
	社会学概論	D2A25K	前		○				○		○						
	社会福祉入門	D2A26K	前		○				○								
	社会調査の基礎	D2A27K	後	○					○		○						
	地域社会学	D2A28K	前		○				○		○						
	地域経済論	D2A29K	後	○							○			○			
	統計学Ⅰ	D2A30K	前		○					○	○						
	統計学Ⅱ	D2A31K	後		○					○							
	生命倫理	D2A32K	後	○						○	○						
	死生論	D2B33K	前		○				○		○						
	メディア社会論	D2B34K	後		○				○		○						
	SDGsとグローバル社会	D2B35K	前		○				○		○					○	
	生産と消費の人間学	D2B36K	後		○				○		○						
	調査・統計でみる現代社会	D2B37K	前		○				○		○						
	社会問題の社会学	D2B38K	後		○				○		○						
	地域福祉論Ⅰ	D2B39K	前		○				○		○						
	社会福祉運営管理論	D2C40K	前			○			○		○						
	国際福祉	D2D41K	前(集中)			○			○		○						
	災害福祉	D2D42K	前(集中)			○			○		○						
	ソーシャルワーク演習Ⅰ	D2A43E	後	○												○	
	社会調査法	D2B44K	前		○					○	○			○			
	質的調査の手法と質的データの分析	D2B45K	後		○					○	○						
	統計学Ⅲ	D2B46K	前			○				○				○			
経済学演習	D2B47E	前		○						○			○				
社会調査演習Ⅰ	D2C48E	前			○										○		
社会調査演習Ⅱ	D2C49E	後			○										○		
ビジネス	経営学総論	D3A50K	前		○				○		○						
	観光ビジネス論	D3B51K	前		○											○	
	簿記・会計	D3A52K	前		○					○							
	簿記演習	D3A53E	後		○					○							
	ファイナンシャル・プランニング	D3A54K	後		○					○							
	ファイナンシャル・プランニング演習	D3B55E	前		○					○							
	コンピュータ会計実務	D3B56E	後		○									○			
	企業分析演習	D3B57E	後		○						○						
	マーケティング	D3A58K	前		○						○					○	
	リテールマーケティング	D3A59K	後		○											○	
	マーケティングリサーチ	D3B60E	前		○											○	
	広告論	D3B61K	前		○											○	
	マーケティング演習	D3B62E	前		○											○	
	サービスマネジメント	D3B63K	後		○											○	
ビジネスデザイン演習	D3C64E	前			○										○		
ゼミナール	学びの基礎Ⅰ	D4A65E	前	●												○	
	学びの基礎Ⅱ	D4A66E	後	●												○	
	心理子ども基礎演習Ⅰ	D4B67E	前		●						○					○	
	心理子ども基礎演習Ⅱ	D4B68E	後		●						○					○	
	心理子ども演習	D4C69E	通年			●										○	
卒業研究	D4D70E	通年				●									○		

●は必修科目

【教育目的】

対人理解・支援の基礎となる心理学的視点とコミュニケーション能力を身につけ、地域社会の課題を科学的に分析し、その解決策を提案・実践することができる人材を育成する。

【ディプロマポリシー】

- 1.現代社会に関する幅広い知識と深い理解をもち、社会的な視点と思考力を身につけている。
- 2.データサイエンス分野に関する基本的な知識と技能を活用できる。
- 3.科学的、多角的、体系的に「社会」を捉え、分析することができる。
- 4.データに応じた分析手法を選択して適切に実施し、得られた結果を可視化できる。
- 5.持続可能な社会の実現のためにデータサイエンスの技術が不可欠であることを理解し、自らの専門領域に関連付けることができる。
- 6.高い倫理観をもって、多様な人々と協働することができる。
- 7.データの活用を通じた地域の活性化や課題解決に向け、積極的に取り組むことができる。

